



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT ȘI LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adina Rebeleanu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Paula Nicoară, inspector social, PhD						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E, VP	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
ore convenționale 6*25= 150					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: participare la manifestări/acțiuni în cadrul comunității locale etc.					
3.7. Total ore studiu individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare 60%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente cognitive: parcurgerea cursului contribuie la o mai bună înțelegere a sistemului național de asistență socială și a importanței reglementărilor în materie de asistență socială• Instrumental-aplicative: formarea deprinderilor de a interpreta textele de lege în vigoare;• identificarea, culegere de informații din sfera legislativă, documentare, evaluare și aplicarea a lor pentru a răspunde în mod cât mai corect și în favoarea clientului• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați, pornind de la reglementările legale în domeniul asistenței sociale• Atitudinale: capacitatea studenților de a se raporta la schimbările legislative în domeniul asistenței sociale, de a ști să apere și să promoveze drepturile clienților, să conștientize importanța reglementărilor în materie pentru statutul asistentului social și intervenție proactivă în favoarea clienților
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenței sociale• Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor• Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile introductive de drept, respectiv legislația în domeniul asistenței sociale
Obiective specifice	<p>Parcurgerea cursului va permite studentului:</p> <p>➔ Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrulul legislativ în domeniul asistenței sociale</p>

	<p>➔ Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează</p> <p>➔ Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților</p> <p>➔ Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs

Metode de predare: expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului și videoproiectorului).

Tematica:

Cursul trece în revistă principalele izvoare de drept în domeniul asistenței sociale din România. Este structurat pe trei unități tematice în care sunt prezentate noțiuni juridice de bază, cadrul juridic privind organizarea și funcționarea sistemului național de asistență socială, tipurile de servicii și beneficii sociale, statutul și răspunderea juridică a asistentului social. În ultima parte a cursului sunt prezentate normele juridice de ocrotire destinate unor categorii de persoane care pot fi subiecți ai raporturilor juridice de asistență socială: copiii, persoanele cu dizabilități, persoanele vârstnice și ocrotirea bolnavilor psihici.

• Observații:

1. Aspecte introductive. Asistența socială și științele juridice. Noțiuni introductive de drept (drept, drept obiectiv, drept subiectiv, obligație, norma juridică, raport juridic, lege, legislație, izvoare de drept, persoana fizică, persoana juridică, principii de drept)

2. Aspecte generale privind aplicarea legii: în timp, spațiu, asupra persoanelor

3. Principii de drept și dreptul la asistență socială. Reglementări internaționale, reglementări interne.

4. Norme juridice în domeniul asistenței sociale. Caracteristici generale ale normei juridice și clasificarea normelor juridice în domeniul asistenței sociale

5. Subiecte de drept în asistența socială. Beneficiarii de asistență socială. Personalul angajat și personalul voluntar

6. Statutul asistentului social.

7. Cadrul instituțional al sistemului de asistență socială. Nivelul central, nivelul local, parteneriatul public- privat în acordarea serviciilor sociale

8. Serviciile sociale – clasificare, condiții de accesare, beneficiari, proces de acordare, acreditare, finanțare. Drepturi și obligații ale beneficiarilor, atribuții ale personalului angajat

9. Beneficiile sociale. Definiție, clasificare, beneficiari, condiții de eligibilitate, finanțare, drepturi și obligații ale beneficiarilor, atribuții ale personalului angajat

10. Răspunderea juridică în asistența socială – caracterizare generală a răspunderii juridice, clasificare prin referire la domeniul asistenței sociale (răspunderea asistentului social, răspunderea reprezentanților legali ai clienților, răspunderea beneficiarilor de servicii și beneficii sociale)

11. Norme juridice de protecție în unele domenii ale asistenței sociale. Ocrotirea juridică a minorilor

12. Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice

13. Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități

14. Ocrotirea juridică în domeniul sănătății mintale.

Sinteze, clarificări.

Bibliografie obligatorie:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, București

Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale (2011) *Memorandum. Strategia privind reforma în domeniul asistenței sociale*. Nr. 20/5541/D.N.A., 3 martie 2011

Pătrașcu, D. , 2014. *Drept Social*, Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistența socială din România. Prezent și perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Țichindelean, M. 2016. *Legislația asistenței sociale*, Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 487/2002, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012 cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare

Constituția României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)

Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările și completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 178/6 martie 2008 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Bibliografie opțională

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.

Rebeleanu A., 2016. “Legea asistenței sociale în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, 11. Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp: 523-529 (A2)

Rebeleanu A., 2016. “Protecția juridică a copilului”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729

Rebeleanu A. 2016. “Competența profesională în asistența socială”, în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226

Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of A.I.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work Section XI-th*, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competență profesională asistenților sociali*, publicată în Monitorul Oficial al României nr.315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Național al Asistenților Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867/2015 din 14 octombrie 2015, *pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale* publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare

Hotărârea Guvernului nr. 383 din 27 mai 2015 pentru aprobarea *Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015 - 2020 și a Planului strategic de acțiuni pentru perioada 2015 – 2020*, publicată în Monitorul Oficial nr. 463 din 26 iunie 2015

Hotărârea Guvernului nr. 566 din 15 iulie 2015 privind aprobarea *Strategiei naționale pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice pentru perioada 2015 - 2020 și a Planului strategic de acțiuni pentru perioada 2015 – 2020*, publicată în Monitorul Oficial nr.619 bis din 14 august 2015, , cu modificările și completările ulterioare

<p>Hotărârea Guvernului nr. 655/2016 din 14 septembrie 2016 pentru <i>aprobarea Strategiei naționale "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități" 2016 - 2020 și a Planului operațional privind implementarea Strategiei naționale "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități" 2016 – 2020</i>, publicată în Monitorul Oficial nr. 737 bis din 22 septembrie 2016</p> <p>Legea nr.350/2005 <i>privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitățile nonprofit de interes general</i>, publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>Legea nr.34/1998 <i>privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică care înființează și administrează unități de asistență socială</i>, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998</p> <p>Ordinul nr.73/2005 <i>privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditați conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale</i>, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005</p>
<p>8.2. Seminar/ laborator</p> <p>Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de evaluare pe parcurs, problematizări</p> <p>Observații:</p>
S1 – Introducere. Comunicarea tematicii de seminar, a așteptărilor, cerințelor, punctajelor, modalității de evaluare.
S2 – Aplicarea legii în timp, spațiu, asupra persoanelor
S3 – Izvoare de drept în asistența socială.
S4 – Dreptul la asistență socială. Legea 292/2011 și Strategia națională privind reforma sistemului de asistență socială. Principii de drept în asistența socială
S5 – Clasificare norme juridice: exemplificări
S6 – Beneficii și servicii de asistență socială – Legea 292/2011 și reglementări speciale la care legea cadru face trimitere în materie de acordare de servicii și beneficii sociale
S7 – Cadrul instituțional al sistemului de asistență socială în raport cu serviciile și beneficiile de asistență socială (exemplificări)
S8 – Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale. Rolul voluntariatului în sistemul de asistență socială
S9 – Responsabilități și statutul asistentului social în cadrul legal în vigoare. Particularități privind statutul profesiei în diferite domenii ale asistenței sociale (exemplificări pentru asistentul social – funcționar public, asistentul social – personal contractual, asistentul social – din sistemul de probațiune și penitenciar)
S10 – Susținere referate de grup de către studenți (un grup de lucru este format din maxim 4 studenți). Discuții, dezbateri
S11 – Ocrotirea juridică a minorilor. Studii de caz, exemplificări
S12 – Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice. Studii de caz, exemplificări
S13 – Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilități. Particularități în ocrotirea bolnavului psihic. Studii de caz, exemplificări.
S14 – Recapitulare, discuții finale, clarificări.
Bibliografie
<p>Aspecte organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezența la seminar: 60% din întâlniri. Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării, însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar => nota maximă 5 (cinci) ▪ Referatul se realizează la calculator, TNR-12, spațiere la un rând și jumătate, utilizând diacriticele și stilul aliniat (justified). Se vor respecta de asemenea standardele APA³ de redactare a unui text scris. Titularul își rezervă dreptul de a depuncta cu până la jumătate din punctaj nerespectarea acestor condiții, precum și nerespectarea normelor de ortografie și de exprimare scrisă. ▪ Plagiatul și fraudele: în urma plagiatului și/sau fraudelor se pierde nota. ▪ Contestațiile se fac în maxim 48 ore după afișarea rezultatelor la avizier sau pe grupul de discuții. ▪ Comunicarea cu titularul de seminar și transmiterea tuturor temelor în format electronic se

³ Consultă <http://www.apastyle.org/> sau <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

realizează prin intermediul platformei Microsoft Teams, prin e-mail sau în timpul orelor de consultații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează și de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților, indiferent de domeniul în care își vor desfășura activitatea. De asemenea contribuie la conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	5 p la testul grilă	test grilă	50%
10.5. Seminar/ laborator	4 p seminar: - 1.75 puncte referatul de grup (se punctează cu 0.5 punct implicarea activă în susținere și participarea activă a fiecărui membru al echipei) - 2.25 puncte – teme pe parcursul semestrului (6 teme aferente seminarilor 2,3,5,7,9,13) - 1 puncte pentru participare activă la discuții pe tot parcursul semestrului (0.20 pentru fiecare intervenție pertinentă pe seminar)	Participare activă la orele de seminar. Corectarea se face de către titularul seminarului în funcție de originalitatea materialului și corectitudinea bibliografiei folosite	50%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minim 7 prezențe la seminar și 6 prezențe la curs sunt necesare pentru intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.• Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 1.25 puncte din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptat referatul de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a referatelor acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.• Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea referatului			
<ul style="list-style-type: none">• Min. 5 puncte din max. 10 p, minim 1.25 puncte la testul grilă.			